



УЧЕНИК

Мисъл на броя:

„Училището не се прави от камъне, то се прави от учителите...”

/Иван Вазов/

БРОЙ 14/2015

Непрестанен е стремежът на ПГ по лека промишленост и строителство - гр. Свищов да работи за повишаване качеството на обучението и подобряване на материално-техническата база, с цел създаване на подобри условия за провеждане на учебния процес. Необходимостта от подобряване на практическата приложимост на професионалното образование и развитието на технологиите изискват допълнителни инвестиции за обновяване на базата на професионалните училища за учебно-практическо обучение. През учебна 2013/2014 година училището работи по изпълнението на проект



„Съвременна работна среда за бъдеща професионална реализация” по професии „Монтьор на енергийни съоръжения и инсталации” и „Електромонтьор” по Национална програма „Модернизация на системата на професионалното образование”. Бяха ремонтирани и модернизирани 3 учебни работилници в учебно-производствения корпус на училището.

След набрания опит екипът на гимназията кандидатства с проект по Национална програма „Модернизация на материалната база в училище” модул „Подобряване на училищната среда”. Целите на проекта бяха подобряване на учебната среда чрез обновяване на материално-техническата база на учебните кабинети и общежитието към училището, както и осигуряване на материалната база за практическо обучение в съответствие със съвременните изисквания на пазара на

НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ

труда.

Извършени са дейности за подобряване на енергийната ефективност - пълна подмяна на дограмата в училището, общежитието и учебните работилници. Подменена е покривната хидроизолация. Ремонтирани са подовите на учебните кабинети и на част от стаите в общежитието. Закупено е ново училищно обзавеждане, а стаите в общежитието са обзаведени с нови мебели.

Обновено е учебно-техническото оборудване в учебните работилници по готварство, шевна работилница и работилница по дървообработване. Съвременните машини, съоръжения, уреди и инструменти ще дадат възможност за по-качественото усвояване на знания и придобиване на умения, съобразени с учебните програми по предметите за професионална подготовка по съответните професии.

Резултат от реализирането на проект „Съвременна работна среда – гарант за успешна професионална реализация” по Национална програма „Модернизация на системата на професионалното образование” е ремонтът и модернизирани



нето на материално-техническата база в учебните работилници по готварство и сервиране.

Създадена е привлекателна образователна среда, с което се осъществи мечтата на

учениците и учителите от гимназията да учат и работят в уютна обстановка, отговаряща на съвременните изисквания за качествено професионално образование.



На фона на ограничителната политика по отношение на финансирането на училищното образование през последните две години гимназията ни работи по Национална програма „На училище без отсъствия”, мярка „Без отсъствие”.

Броят на учениците, за които е отпуснато финансиране за учебната 2014-2015 година е 81 ученици в размер на 4141 лева. Сформиран е екип за работа по програмата, в който има представители на учениците и родителите. Благодарение на средствата по програмата закупихме учебници и учебни пособия на 21 ученици, заплащаме транспортните разходи на 10 ученици. В училищната програма са заложени дейности като:

- работа в групи с учениците, на които са спрени месечните добавки за деца за осигуряване на обратна връзка за потребностите, интересите и проблемите им;
- проучване и анализиране на причините за допускане на неизвинени отсъствия;
- организиране на състезания по професии с приоритетно участие на ученици в риск.

Смисълът на оказваната помощ е учениците да бъдат мотивирани за редовно посещаване на училище и активно участие в урочната работа.

УЧИТЕЛ НА ГОДИНАТА



Как станяхте учител?

Завърших СУ „Св. Кл. Охридски” със специалност „Археология” и твърдото намерение да работя като археолог и нищо друго. Но...Бог е имал други планове за мен и вече съм с над 30 години педагогически стаж. Доста сълзи пролях по археологията, но съм благодарна на съдбата – да работиш с млади хора е награда, а не наказание.

Кой е най-важният житейски урок, който се опитахте да предадете на учениците?

Да мислят повече, отколкото да помнят, да бъдат себе си и да не се разделят с детството на никаква цена.

А на какво Ви научиха те?

На същото – да пазя детето в себе си и да му се радвам. Съгласна съм с Мадлен Алгафари, че „душата бръчки няма”.

Кое е най-голямото предизвикателство, пред което е изправен съвременният учител?

Да остане верен на призванието си и да запази самоуважение във все по-

дълбоката бездуховност, в която затъваме.

С какво са различни сегашните ученици?

С все по-лесния достъп до информация от всякакъв характер и по-повърхностни знания.

Ако трябва да избирате, бихте ли тръгнали по същия път?

Да, но бих работила с най-малките деца, за тях бих се чувствала по-полезна.

Какво ще посъветвате учениците?

Да бъдат добри хора и да не престават да задават въпроси!



НОВА ВЪЗМОЖНОСТ
ЗА МОЕТО БЪДЕЩЕ

Професионална гимназия по лека промишленост и строителство – Свищов участва в изпълнението на проект BG051PO001-4.3.03-0001 „Нова възможност за моето бъдеще“. Целта на проекта е да създаде и изпроба система за идентифициране и признаване на неформално и самостоятелно придобити знания, умения и компетентности.

205 лица са заявили участие в проекта, съобразно техните интереси и неформално и/или самостоятелно придобити знания и умения, от които 161 са получили документ, удостоверяващ придобитите знания, умения и компетентности. Професиите, по които се извърши валидиране са:

BG051PO001-4.3.03 „Създаване на система за идентифициране и признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности“



Европейски съюз

Европейски социален фонд

МОН

Заварчик, Монтьор на енергийни съоръжения и инсталации, Електромонтьор, Оператор в производството на облекло, Моделиер-технолог на облекло, Оператор в дървообработването, Работник в дървообработването, Строител, Строител-монтажник, Помощник в строителството, Ресторантьор, Готвач и Работник в заведенията за хранене и развлечения.

Ползи от проекта са: получаването на документ, доказващ придобити компетентности, създаване на предпоставки за повишаване на мотивацията у работната сила за поддържане и повишаване на квалификацията, повишаване на

нейната конкурентоспособност на пазара на труда, улесняване на трудовата мобилност, подобряване на процеса по подбор на персонала; постигане на висока степен на обективност при оценяването на персонала, кариерното израстване.

След приемането на законовите промени, в началото на 2015 година, ПГ по лека промишленост и строителство ще продължи да извършва валидиране на неформално и самостоятелно придобити знания, умения и компетентности по всички професии и специалности, по които се извършва обучение в училището.



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

2014-1-BG01-KA102-000842 СРЕДИЗЕМНОМОРСКА КУХНЯ – ИСПАНСКИЯТ ОПИТ В РЕСТОРАНТЬОРСТВОТО



Еразъм+

Професионална гимназия по лека промишленост и строителство изпълнява проект „Средиземноморска кухня – испанският опит в ресторантьорството“ по новата европейска програма за образование, обучение, младеж и спорт „Еразъм+“. Проектът предвижда ученици от професия „Ресторантьор“, специалност „Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения“ да посетят **Валенсия, Испания**, където да проведат двуседмичната си производствена практика. По време на мобилността те ще работят в реална работна среда, в испански ресторанти, където ще бъдат напътствани от наставниците, предвидени във всеки ресторант. ПГЛПС ще си сътрудничи с партньорска организация от Испания за издаването на Eurorass сертификати на участниците и изпълнение на ECVET процедурите за валидиране и признаване на знания и умения, придобити по време на провеждане на производствения стаж във Валенсия.

Целта на мобилността е разширяване на професионалните знания и умения на ползвателите в производството и обслужването в заведенията за хранене и развлечения с оглед подобряване на личностното им развитие, пригодността



им за заетост на европейския пазар на труда и засилване на чуждоезиковите им компетентности. За да се реализират успешно, учениците имат потребност да видят, усвоят и прилагат в бъдеще постиженията и опита на развити европейски икономики, с традиции в сферата на туризма.

За учениците от целевата група това е първото значимо участие в проект от този вид и първа възможност за излизане в чужбина. Икономиката на Испания е девета по големина в света и пета в Европа. Важен дял в нея има международният туризъм. Страната притежава най-голямата в Европа материално-техническа база за туристическо обслужване. Тя притежава и ценен опит в областта на ресторантьорството и обу-

чението на кадри за него. Провеждането на практическо обучение там ще изгради у учениците качества и ценности за възприемане на културните различия и толерантност към другите общности. Това е възможност за разширяване на кръгзора на младите хора и трупане на допълнителен опит.

Групата, която трябва да бъде сформирана, е от 10 ученици от XI клас. Предстои подбор на участниците по определени условия и критерии, предварително заложили в проекта. Преди заминаването си за **Испания** участниците ще преминат специален курс на обучение, включващ езикова, психолого-педагогическа, професионална и културна подготовка. Избраните ресторантиори ще отпътуват в началото на месец **юли 2015 година** под ръководството на **г-жа Ивелина Енчева** – учител практическо обучение в гимназията. Надяваме се учениците да проведат един незабравим производствен стаж, да възприемат испанския опит и традиции в ресторантьорството и туризма и да приложат наученото в бъдещата си професионална реализация.

инж. Веска Николова,
Директор на ПГ по лека
промишленост и строителство



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-4.2.05-0001 „Да направим училището привлекателно за младите хора“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Училището е включено и изпълнява проекти по ОПРЧР с бенефициент МОН. Проектът е **BG 051PO001-4.2.05 „Да направим училището привлекателно за младите хора“** Училище за себеутвърждаване и подготовка към европейски хоризонти (УСПЕХ).

Основна цел на проекта е: Да се осмисли свободното време на учениците в държавни и общински училища, включително и на ученици с идентифицирана нужда от специфична подкрепа, както и на ученици с риск от отпадане и/или прояви на агресия и/или насилие, чрез участие в извънкласни и извънучилищни

дейности. До момента в проекта са били включени 474 ученици в различни области на извънкласна дейност. През тази учебна година са създадени 14 клуба по проект УСПЕХ, като в тях са включени 139 ученици от училището: „Зелена алтернатива“ с р-л Зорница Минчева, „Зелена светлина“ с р-л Елза Генчева, „Пътешествие с нож и вилица по света“ с р-л Ивелина Енчева, „Балканска кухня“ с р-л Анета Владимирова, „Здраве“ с р-л Янка Михайлова, „Футбол“ с р-л Ценко Ценков, „Театрално студио“ с р-л Елза Божано-



ва, „Млад журналист“ с р-л Веселина Владимирова, „Матрьошка“ с р-л Елена Николаева, „Архитектурно макетиране“ с р-л Димитър Митев, „Гурмино“ с р-л Лиляна Димитрова, „Реклама и цифрова фотография“ с р-л Ценка Петкова, „Фризьорство“ с р-л Елена Димитрова, „Задруга на майсторите“ с р-л Калужко Николаев.

С участието си в извънкласни дейности, учениците имат възможност да развият своите творчески заложби и да повишат мотивацията си за участие в образователно-възпитателния процес.

**1. Представете се.**

Таня Ликова – главен експерт „Култура“ в отдел „Образование и култура“ при Община Свищов.

2. Вашият избор за обмен с училището?

Длъжността, която заемам и работата, с която се занимавам ми дава възможност за реализирането на съвместни проекти с учебните заведения в общината. През последните години се повиши активността на учениците от вашето училище с участието им в литературни конкурси и достойното им представяне.

В общинския литературен конкурс за къс хумористичен разказ по повод 152-годишнина от рождението на Алеко Константинов трима от училището са с престижни награди.

3. Какви са впечатленията Ви от клуб „Млад журналист“?

Радвам се, че го има. Това е извънкласна форма и неговите членове усвояват уменията да пишат материали, да вземат интервюта, да водят разговори. С помощта на своя амбициозен ръково-

дител г-жа Веселина Владимирова се запознават с основните изисквания в репортерската дейност и спецификата на журналистиката като средство за отразяване на живота в училище.

4. Разкажете интересна случка от училище.

Много са случките в ученическия ми живот. Но ще споделя две от тях.

Бях в първи клас. Тогава пишехме всички с моливи. Аз бях една от първите в класа, която започна да пише с перодръжка, заради краснописа си.

От малка имах обици (първи клас). До 7 клас не съм ги махала. В едно междучасие на двора бях с приятелки, когато дойде класният ми ръководител и ми каза, че само госпожите носят обици и трябва веднага да ги махна. Той посочи моята най-добра приятелка Йонка, която да извърши неговото нареждане. По бузите и на двете ни се стичаха сълзи – моите заради обиците, които много обичах (обикновени трепетлики, които тогава се носеха от деца и ученици), а Йонка затова, че ще ме нарани като ги махне. След като завършихме 8 клас, при раздаването на дипломите пред всички ученици г-н Адамов ми ги върна и подчерта, че тези обици винаги са ми приличали и внасяли чар. (Той

имаше чувство за хумор, но и досега недоумявам неговата постъпка). Въпреки случката, този човек много го уважавах, защото бе един от всичките ми учители, които ми помогнаха да се изградя като личност.

5. Чувствате ли се успели хора – днес и в България?

Не, по-важното е да съм щастлива. Успяла ще се почувствам едва тогава, когато с екипа, с който работя в областта на културата продължи да работи професионално и без моето участие.

6. Какво ще посъветвате учениците?

Да уважават своите преподаватели. Няма по-хубави, по-безгрижни години от ученическите. Да си живеят живота, но разумно, без наркотици. А всичко останало с мярка.

7. Вашето пожелание към ПГ по ЛПС?

В ПГ по ЛПС работят добри преподаватели с богат опит. Професионалната подготовка е много добра, която дава възможност на вашите възпитаници добра реализация в страната и чужбина. На всички пожелавам здраве и още по-големи резултати в учебния процес и реализирането на проекти.

**1. Представете се.**

Веселина Спасова – библиотекар при библиотеката на ПБ-НЧ „Еленка и Кирил Д. Аврамови – 1856“ Свищов.

2. Кое определи избора Ви за обмен с нашето училище?

Идеята за клуба „Млад журналист“, интереса на учениците към писането и участието им в наши / библиотечни/ конкурси и други събития.

3. Какви са впечатленията Ви от клуб „Млад журналист“?

Младежите са търсеци, питащи, знаещи, общуващи.

4. Разкажете интересна случка от училище

Най-интересните ми случки от живота в училище са свързани с общите ми преживявания със съучениците ми – игри, състезания, конференции, открити уроци, посещения в библиотеки, екскурзии, бригади т.е. съвместния ученически живот.

5. Чувствате ли се успели хора – днес**и в България?**

С една дума – да.

6. Какво ще посъветвате учениците?

Да не губят детското никога, да търсят и намерят хармонията в себе си!

7. Какво е пожеланието Ви към ПГ по ЛПС?

Да вдъхновява своите ученици за високи житейски цели, добра квалификация, да ги образова и възпита в отговорни и добросъвестни хора.

**1. Представете се.**

Олимпия Ангелова – диригент на детски хор „Дъга“ към ПБНЧ.

2. Кой е най-важният житейски урок, който се опитайте да предадете на учениците?

Да бъдат честни и

да казват винаги това, което мислят.

3. А на какво ви научиха те?

Времето което бяхме заедно беше кратко, но приятно.

3. С какво са различни сегашните ученици?

Почти не четат, което и голям минус в подготовката

4. Ако трябва да избирате, бихте ли тръгнали по същия път?

Цялото време, прекарано в училище ми

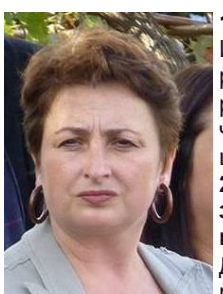
беше интересно.

5. Кой е най-хубавият спомен, който ще запазите?

Тъй като съм учила в Музикална гимназия, концертите са най-запомнящите моменти.

6. Какво е пожеланието Ви към училището?

Да прави живота на учениците си интересен и пълноценен.

**1. Представете се.**

Ивелина Красиминова Иванова, директор на Исторически музей Свищов.

2. Вашият избор за обмен с училището?

Добрата съвместна работа.

3. Какви са впечат-**ленията Ви от клуб „Млад журналист“?**

Много любознателни деца със стремеж да научават все по-нови и нови неща

4. Чувствате ли се успели хора – днес и в България?

Аз специално не се чувствам успяла в България и според мен са много малко хората, които се чувстват по този начин.

5. Какво ще посъветвате учениците?

Да са търсеци деца, да правят дивотии, изобретателни, но и радостни, неуморни

мечтатели, да искат да знаят и могат и никога да не се отказват от целите си.

6. Вашето пожелание към училището?

Пожелавам на училището да продължава да възпитава добри хора, те да успяват навсякъде със знания и умения и да се гордеят, че са възпитаници на ПГ по ЛПС. А на колектива – крепко здраве, съзидателен творчески труд и търпеливо ежедневие себеподдаване.

Ученически практики

<http://praktiki.mon.bg>

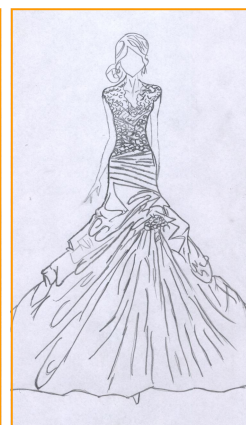
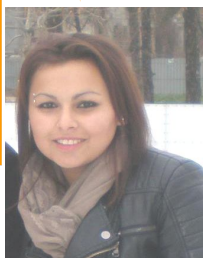
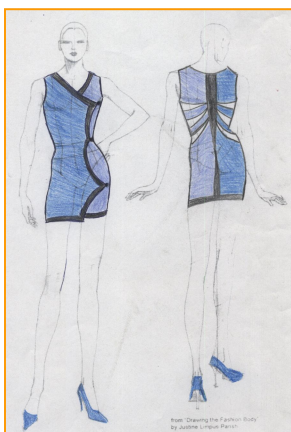
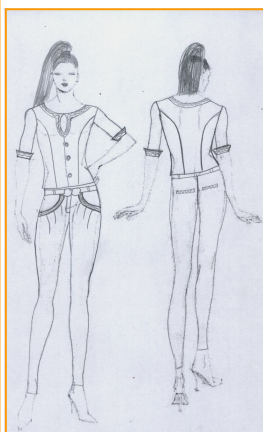
проектът е финансиран по ОП "Развитие на човешките ресурси", съфинансиран от Европейския социален фонд



През учебната 2014/2015 година Професионална гимназия по лека промишленост и строителство – Свищов продължи участието си в изпълнението на проект BG051PO001-3.3.07-0001 „Ученически практики“. Проектът има за цел постигане подобряването на качеството на професионалното обучение и образование и улесняване на достъпа до практическо обучение

на системата на ПОО в национален мащаб. Стартирането на проект “Ученически практики” през учебната 2012/2013 година беше посрещнат с интерес от ученици и работодатели. Благодарение на работодателите, на тяхното активно включване, до момента на реални работни места, в различни професионални нап-

равления, се включиха 98 ученици от училището. Включването в проекта не само повиши привлекателността на професионалното образование, но и мотивира учениците за по-активно участие в образователния процес и осмисляне на бъдещата си професионална реализация.



Скици на Мехрибан Фаикова XII “б” клас

Скици на Айсун Исмаилова IX “а” клас

Регионален кръг от Национално състезание в Габрово

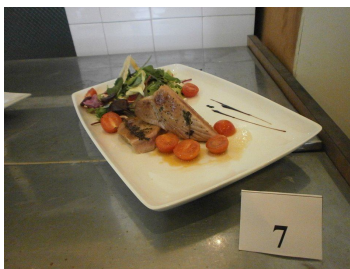


От 13 до 15.03.2015г. Професионална гимназия по туризъм „Пенчо Семов“ град Габрово бе домакин на регионалния кръг на Националното състезание по професии „Най-добър

фирмите, подкрепящи инициативата на МОН, както и на учителите, допринесли за професионалното изграждане на днешните състезатели по професии. В надпреварата взеха участие

млад хлебар - сладкар”, „Най-добър млад готвач“, „Най-добър млад сервитьор-сомелиер“ и „Най-добър млад барман“. Състезанията се организират под егидата на Министерството на образованието и науката, а партньори в него са Асоциацията на училищата по хотелиерство и ресторантьорство в България, Българската асоциация на професионалните готвачи, Евро-ток Интернационал, Българската асоциация на барманите.

Старт на състезанието даде г-н Радослав Стоянов – Директор на Професионална гимназия по туризъм „Пенчо Семов“ - Габрово, който благодари на



състезатели от областите Варна, Велико Търново, Видин, Враца, Габрово,



Добрич, Ловеч, Монтана, Плевен, Разград, Русе, Силистра, Търговище и



Шумен.

Нашата гимназия взе участие в следните категории: „Най-добър млад готвач“ – Атанас Борисов от XI “б” клас, подготвен от г-жа Лиляна Димитрова, и „Най-добър млад сервитьор-сомелиер“ – Кристина Кръстева от XI “б” клас, подготвена от г-жа Ивелина Енчева.

Издаваме нашите сърдечни благодарности на главен готвач - Chef Павлин Илиев и Виолета Тодорова – собственик на Bar & Food Calgary – град Свищов, които подпомогнаха подготовката и успешно представяне на нашите състезатели.

Лиляна Димитрова

Обучения в ЦЕРН

През 2014г. инж. Диана Петкова, инж. Зорница Минчева и инж. Елга Генчева бяха на обучение в Европейския център за ядрени изследвания – ЦЕРН. Това е световна лаборатория, изградена в Женева под земята на границата между Франция и Швейцария.

През 2008г. първи варненци проявяват желание за обучение в тази световна лаборатория. Оттогава програмата добива национален мащаб. Координатор и организатор бе Директорът на Националната обсерватория „Николай Коперник“ във Варна г-жа Свежина Димитрова. Обучението премина в два етапа – в различни лаборатории и лекционни зали, снабдени с най-нова аудио-визуална техника.



ПГ по ЛПС с награда за извънкласни форми

ПГ ЛПС участва в конкурс за учители, работещи в извънкласни и извънучилищни дейности. Конкурсът се организира от Международна фестивална програма „Приятел на България“, в партньорство с МОН и Националния дворец на децата. Проявата е под почетния патронаж на Министъра на образованието и науката на Република България.

От ПГ по ЛПС Свищов се отличи Веселина Стефанова Владимирова – старши учител по БЕЛ. Тя получи грамота от Регионалния инспекторат по образование - гр. Велико Търново.



Литературни изяви



Ученик от ПГ по ЛПС участва в Национален конкурс „Подавам ти ръка и заедно ще го направим“. Грамота за участие за есе получи Исмаил Исмаилов от X „б“ клас. Темите на конкурса бяха „Децата - еднакви и различни“ и „Приятелство. Толерантност. Съпричастност“.

Мероприятието се организира от МОН и Ресурсен център за подпомагане и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности – Благоевград.

Благодарствено писмо получихме и от Природо-математическа гимназия „Васил Левски“ и Общински комитет „Васил Левски“ гр. Смолян за литературен конкурс във връзка с 95-та годишнина на гимназията. Изказва се благодарност на Исмаил за творческите му идеи. Постиженията му са публикувани и в ученическия им вестник, който е издаден по проект „Успех“ от Журналистически клуб „Четвърта власт“.

Спортни изяви

На лекоатлетически крос Желю Замфиров, възпитаниците на нашето училище са традиционни участници. Най-добре се представиха във възрастовата група VIII - X клас Мирослав Атанасов от IX „а“ клас, който спечели първо място - златен медал, връчен от Петър Петров - почетен гражданин на гр. Свищов и бронзов медалист от Олимпиадата в Москва, Русия - 1980г. При XI-XII клас най-добре се представи Сергей Атанасов от XII „а“ клас, който спечели второ място и сребърен медал.

Тази година провеждането на кроса съвпадна с европейската кампания за Седмица на движението. Участниците получиха по този повод символични гривни с логото на кампанията.

Ценко Ценков



Награди за къс хумористичен разказ



време.

Бяха обявени резултатите от ученическия конкурс за къс хумористичен разказ. Мероприятието бе организирано от Община Свищов, Международна фондация „Алеко Константинов“ и Исторически музей. Достойно представиха нашата

По повод 152 години от рождението на известния писател Алеко Константинов на 12.01.2015г. в къщата - музей „Алеко Константинов“ се проведе среща - разговор с автора на книгата „Е, ами кога ще живеем“ Петко Тотев. На срещата присъства и Петранка Колева, която разказа за Габровските дни на Алеко. Бе припомнен девиза на Щастливеца „Свобода, честност и любов“. Подчерта се, че личността на Алеко е безкрайно необходима в нашето



гимназия Полина Евтимова от IX „б“ клас – трето място, Лехан Давидов от IX „г“ клас – първо място и Иван Иванов от X „б“ клас – трето място. Кметът на Община Свищов Станислав Благоев им връчи грамоти и книги. Учениците бяха горди, че представиха училището.

Нека младите хора да продължават да творят и оценяват доброто във всичките му прояви.

Веселина Владимирова





За риба (хумористичен разказ)

В един прекрасен съботен ден с приятелите ми решихме да отидем за риба. Запътихме се към

язовира.

По време на пътуването забелязахме, че към язовира отива охрана. Най-добрият ми приятел Ангел извика:

– Момчета, крийте се. Охрана!

Всички изпаднахме в отчаяние, бягахме в различни посоки и най-накрая се озовахме в поляна от гъста коприва. Макар че ни болеше, ние не спирахме да се смеем.

Със смях и веселие пристигнахме. Разпънахме въдиците. Накладохме огън, печеното месо ухаеше много приятно. Умението да чакаш и да уловиш рибата се придобива с много усилия и търпение. Ние го владеехме.

Ангел изведнъж извика:

– Момчета, кълве!

В следващия момент започна да дърпа въдицата, но не му се удаваше. Рибата го повлече към реката. Беше комична гледка.

Приятелят ми по неволя влезе във водата, беше мокър и смешен. Всички се смяхме от сърце. След това ни потръгна, рибата започна да кълве. Уловът беше добър.

Слънцето се скри, ние поехме към дома. Беше весел ден.

Иван Иванов
X „б“ клас

Обич

Силвия Симеонова
IX „б“ клас



Във всяка обич има скрита мъка, във всяка нежност крие се печал и всеки спомен връща от разлъка с укорите кой какво е дал.

Всеки искрен поглед има сянка, двуличие обсебва думи две. Живот се крие в своята осанка и огнен ад и ангелско лице.



Моята весела история

Влязохме в първият час по музика. Още беше тъмно и не се виждаше добре. Госпожата влезе и седна на бюрото.

Изведнъж стана от бюрото и се приближи до чиновете. В ръката си носеше нещо зелено и каза с леко шеговит тон:

- Кой направи това?

Всички момичета се разпищяхме, защото помислихме, че това е гъсеница. Изведнъж едно момче започна да се смее. После разбрахме, че това било кактус. Госпожата му каза:

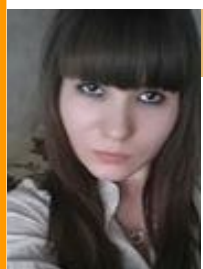
- Ако изядеш това, ще ти пиша петица, без да те изпитвам!

- Наистина ли, госпожо? - попита той.

- Знаеш, че винаги изпълнявам обещанията си - отвърна госпожата.

Той, без да се замисли, взе кактуса, сдъвка го и преглътна. След това отвори уста, за да видим, че няма нищо. Госпожата му писа петица. На другия ден дойде на училище много щастлив. Всички го питахме защо е радостен. А той каза, че заради петицата майка му е направила торта. Всичко е добре, когато свършва добре.

Полина Евтимова - IX "б" клас



Нежен спомен

Аз ли? Аз ще съм тази, която беше твоето момиче. Ще ти липсват моите очи, коса, усмивка, но когато поискаш да ги докоснеш, ще бъде вече много късно. Ще си спомняш за миговете, прекарани с твоето винаги усмихнато, а понякога и тъжно момиче. Ще плачеш, ще крещиш от болка, но мен... Мен вече няма да ме има. Аз ще бъда там, в миналото ти, където ще има само спомени. Спомени, които никога няма да забравиш. И когато започна да ти липсвам, ще бъде вече твърде късно. Аз ще си остана там, в сърцето си – един нежен спомен.

Звезделина Иванова
IX "б" клас

Приятели или ...

Франческа Иванова
IX "б" клас



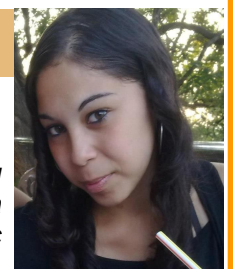
Дали те обичам, не мисля. Дали ще плача, не зная. Влюбена ли съм - незная, но харесвам, че това го зная.

Може би сме като химични елементи, които силно се привличат на моменти. Или сме приятели добри, които се харесват, може би.

Ако някой ден обикнеш мен, не бих се замислила нито денда разтворя сърцето си за теб и да те приема като мой късмет!

Носталгично

Нурджихан Александрова
XII "б" клас



За тебе тази вечер, свещичка ще запаля, дори да си далече, дори да виждам края.

Ти едничка си ми, едничка в небето. За тебе давам си душата и сърцето.

Без теб животът вече няма смисъл. Краят е далече, но за теб е всяка мисъл.

Хумористичен разказ на тема: „Един весел ден от лятната ваканция“



Обичам лятната ваканция. Тогав се чувствам свободен и се забавлявам. Слънцето ме гали с лъчите си. Птиците пеят, около мен всичко е в зеленина. Искан ми се да полетя като птица. Чувствам се щастлив и безгрижен.

Лятото е време за пътешествия. Всяка година посещавам град Бургас, където имам роднини. По време на пътуването с влака, за да не скучая, баба ме накара да рисувам плодове.

Аз попитах:

- Кисели или сладки?

Баба се смя от сърце. Цялото купе се развесели. След това баба разговаря с една жена, с която обсъди новините от прочетения весник.

Пристигнахме на гарата и се запътихме към аптеката, защото ме болеше главата. Там бяхме свидетели на разговор между една възрастна жена и аптекаря:

- Искан противозачатъчни.

- За какво са ви, бабо?

- Против главоболие.

- Те са против забременяване.

- Пазарувам за внучката, та после

да не ме боли главата.

Ние се разсмяхме шумно и тръгнахме към дома на леля. По пътя баба ми изнесе лекция за вредата от тютюнопушенето. Съмняваше се, че тайно се крия и пуша. Тя ме попита:

- С какво непушачите превъзхождат пушачите?

С хумор отговорих:

- Ще умрат по-здрави.

Баба се усмихна и спря да ме поучава. Така с весело настроение пристигнахме и се подготвихме за плажа.

Лехан Давидов - IX „г“ клас

Книгата в моя живот /есе/



Книгите за мен са светлото прозорче към знанието, път към едно друго място пълно с мечти, въображение. Книгата е мястото, където има възможни и невъзможни неща, нова възможност да се раждаш отново на различно място с друга личност и история.

Обичам книгите от малка и винаги ми е било много интересно да разлистя страниците и да разбера какво е посланието на буквите. Харесва ми да се поставям на мястото на героите, защото така мога да почувствам техните емоции и мисли. Така живея в техния свят.

Книгите са нещо страхотно. Трябва да сме благодарни на светите братя Кирил и Методий, че са създали азбуката, защото без тях

нямаше да можем да четем и пишем. Необходимо е да отдадем почит на учителите си, които ме научиха да разбирам и боравя с буквите, защото без тези знания нямаше да мога да разбирам книгите. Почитам Бог, че притежавам зрение, с което виждам света и буквите около мен, защото има хора, които нямат тази възможност. Много е тъжно да имаш желанието да видиш буквите, да разгледаш тяхната форма, да разбереш тяхното послание, но да не можеш, защото не си дарен с зрение. За щастие сега има създадени специални четива за хора без зрение.

Натъжава ме, че моите съвременници не посещават библиотеки и книжарници. Винаги съм се чудела как така не обичат книгите. Къде развиват въображението си? Понякога ми приятели ме смятат за луда, защото чета. Защо? Та книгите

са пълни със завладяващи светове и истории, някои от които реални, а други не. Разбирам, че повечето хора нямат възможности или време, но приятелите ми имат време и възможности, в което съм сигурна. Може би има мода между връстниците ми да не обичат да четат. Това е странна мода. Не успявам да разгадам тяхното мислене, нали казват, че не обичат да четат, а по цял ден са във facebook, където четат съобщения и публикации.

Книгата изразява много чувства, притежава много мечти и въображение, дарява те с нови и интересни знания и послания, въвлича те в невероятни приключения, задава ти загадки. Не разбирам хората, които казват, че не обичат да четат. Аз винаги ще тая любов към книгите, защото животът ми без книга би бил празен и безличен.

Цветина Николаева-XII „б“ клас

Всеки човек е рожба на собствените си дела /есе/



Всеки човек, след като се роди и поеме първата глътка въздух, започва да гради живота си. Какви действия предприема, какви избори прави, какви са последствията и как това го определя като личност? Човек е свободен да взема собствени решения, но трябва да носи и отговорността за тях.

Първите неща, които се записват в книгата, наречена „Живот“, идват от родителите. Преди да проговори и да пристъпи, детето реагира на майчината милувка, на топлината на родител-

ския глас, на усмивката на близките хора. На родителските плещи лежи отговорността в каква посока ще поеме всяко дете. Ще стане добър човек, ще носи отговорност или ще се превърне в безотговорна личност. И ако детето усвоява опита на възрастните чрез подражание и внушение, то съзнателната личност сама избира какво и как да направи.

Ние всички сме свободни да избираме. Най-важното е да поемаме отговорността за нашите действия и последици от тях. Трябва да внимаваме какво си избираме и какво правим. Ако искаме да сме по-добри личности, ние трябва да поставяме общото благо на хората пред нашето. Доб-

руването на другите ни прави по-пълноценни личности.

Сериозното обмисляне на изборите, които правим и на решенията, които вземаме, е много важно, защото при грешка може да не сме единствените потърпевши, а и другите около нас. Понякога животът ни изненадва с неща, за които не сме подготвени, но не трябва да бягаме от отговорност, а да се изправим пред предизвикателствата. Нека се стремим към доброто, защото всеки човек е рожба на собствените си дела и това го определя като личност!

Ивелин Илиев- IX „б“ клас

Професионална гимназия по лека промишленост и строителство - Свищов

ОБЯВЯВА ПРИЕМ ЗА ДНЕВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ СЛЕД ЗАВЪРШЕН ОСМИ КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2015 г- 2016 г. /4 години/ ТРЕТА степен на професионална квалификация:

Професия: Ресторантьор; Специалност: Производство и обслужване в заведенията за хранене и развлечения;

ВТОРА степен на професионална квалификация:

1. Професия: Монтьор на енергийни съоръжения и инсталации; Специалност: Топлотехника - топлинна, климатична, вентилационна и хладилна

2. Професия: Строител-монтажник; Специалност: Изолации в строителството



Учениците получават месечни стипендии от 30 до 50 лв. и целеви до 100 лв.

Гимназията разполага с **общезитие, стол и оборудвани работилници** по всички професии.

Обучаемите имат възможност да придобият практически опит на **реални работни места в България** или да проведат професионалния си стаж в чужбина по програма "Еразъм+" - Италия, Германия, Испания, Великобритания и др.

Чрез участие в различни извънкласни форми учениците могат да развият своите творчески заложби.



НИЕ ПРЕДЛАГАМЕ:

- ◆ **НОВО!** Безплатни шофьорски курсове категория В и М за ученици с отличен успех; **НОВО!** Фризьорство и козметика; Чуждоезиково обучение по професията; Възможност за придобиване на втора професия-напълно безплатно; Осигурени обяд, вечеря и транспортни разходи на социално слаби ученици.

За всички професии се кандидатства по документи:

1. Свидетелство за завършено основно образование; 2. Медицинско свидетелство.

При завършване на пълния курс на обучение получавате:

- Диплома за завършено средно образование, даваща право за продължаване на обучението във всички ВУЗ в страната и чужбина;
- Свидетелство за професионална квалификация – ВТОРА или ТРЕТА степен;
- Свидетелство за правоспособност по заваряване;
- Възможност за реализация като специалисти в български и чуждестранни фирми или да ръководят собствен бизнес.



ОЧАКВАМЕ ВИ СЛЕД 16.06.2015г.

ВЕЧЕРНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ /4 години/ без ограничения във възрастта за лица навършили 16 години

Професия: Електромонтьор; Специалност: Електрически инсталации - ВТОРА степен на професионална квалификация
Професия: Готвач; Специалност: Производство на кулинарни изделия и напитки - ВТОРА степен на професионална квалификация

ПРИЕМ СЛЕД ЗАВЪРШЕН VII КЛАС – ВЕЧЕРНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ за лица навършили 16 години със завършен седми клас и придобиване на основно образование

Професия: Заварчик; Специалност: Заваряване - първа степен на професионална квалификация;
Професия: Шивач; Специалност: Шивачество - първа степен на професионална квалификация;

Адрес: гр. Свищов, ул. „Искър“19; Телефони: Директор 0631/ 60 812, Пом. директор 0631/ 60 816, канцелария 0631/60 851, E-mail: lps_svishtov@abv.bg, web сайт: www.pglps-svishtov.com



Проект BG051PO001-4.2.05

“Да направим училището привлекателно за младите хора”
съфинансиран от ЕСФ по ОП “Развитие на човешките ресурси” 2007-2013 г.



**Вестникът е създаден по проект УСПЕХ,
клуб “Млад журналист”**